

# eポートフォリオ（Mahara）利用マニュアル⑥

## 【ワークシート機能（グループメンバー）】

グループ内におけるワークシート機能を使用することで、学習記録やアンケートなどを管理することができます。

利用に当たっては、事前にグループ登録及び管理者がワークシート様式を作成しておく必要があります。

ワークシートの作成に当たっては、大まかに以下の手順で行います。

- 1 グループ管理者がワークシートフォームを作成する。
- 2 グループメンバーが1のフォームを利用して作成・提出する。
- 3 2で提出を受けたワークシートをグループ管理者が確認することで、ワークシートをポートフォリオ作成時に活用できるようになる。

なお、ワークシートをアンケートとして使用した場合、グループ管理者はこれを使用して集計を行うことができます。

### 《操作手順》

#### 1 ワークシートを作成する

- (1) トップページ【マイグループ】から、ワークシートを作成したいグループを選択する。



(2) 選択したグループ内【ワークシート】のフォーム一覧から、使用するフォームを選択する。



(3) 【ワークシートを作成する】を選択し、グループ管理者が作成した所定のワークシートに必要な事項を入力する。

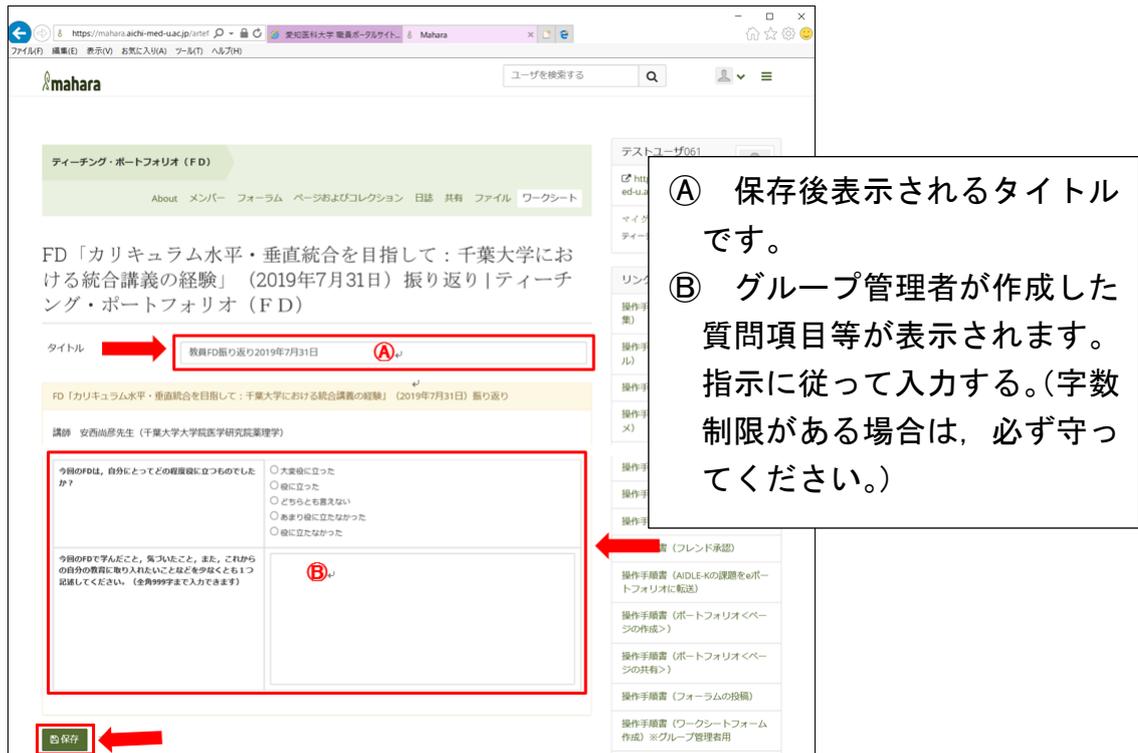
※ 【ステータス】～【この日以前に更新】欄はグループ管理者からの指示がなければ入力不要です。

The screenshot shows the Mahara interface for a Faculty Development (FD) group. The main content area displays the title "FD「カリキュラム水平・垂直統合を目指して：千葉大学における統合講義の経験」（2019年7月31日）振り返り | ティーチング・ポートフォリオ (FD)". Below the title is a form for creating a worksheet, which is highlighted with a red border. The form includes the following fields:

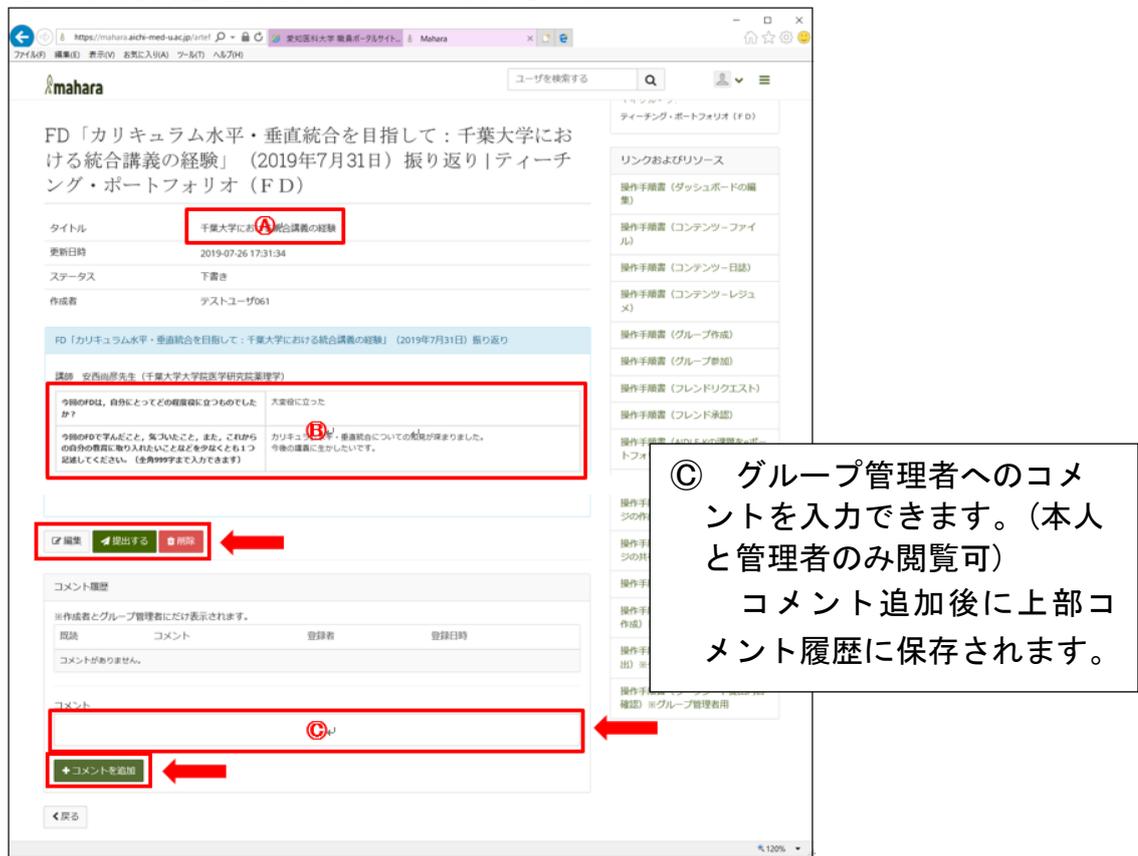
- ステータス: 提出 (dropdown menu)
- タイトル: 入力語句をタイトルに含む (text input)
- 内容: 入力語句を内容に含む (text input)
- わたしのワークシート: Yes (radio button)
- この日以降に更新:  日付設定: この日以降に更新 (2019, 7月, 26)
- この日以前に更新:  日付設定: この日以前に更新 (2019, 7月, 26)

Below the form is a search button labeled "検索". At the bottom of the form area, there is a table with columns for "タイトル", "更新日時", "ステータス", and "作成者". A red arrow points from the table area to a green button labeled "+ワークシートを作成する".





- (4) ①, ②の内容を確認し、必要に応じて③を入力後、提出する。  
 編集：前画面に戻ります。  
 提出する：提出し、作成を完了します。  
 削除：入力内容を削除し、(3)に戻ります。



(5) 提出完了

※ コメントはこのページからでも入力可能です。

https://mahara.aichi-med-u.ac.jp/artef... 愛知医科大学 職員ポータルサイト | Mahara

mahara ユーザを検索する

ティーチング・ポートフォリオ (FD)

About メンバー フォーラム ページおよびコレクション 日誌 共有 ファイル ワークシート

FD「カリキュラム水平・垂直統合を目指して：千葉大学における統合講義の経験」(2019年7月31日) 振り返り | ティーチング・ポートフォリオ (FD)

タイトル	教員FD振り返り2019年7月31日
更新日時	2019-07-29 09:17:49
ステータス	提出
作成者	テストユーザ061

FD「カリキュラム水平・垂直統合を目指して：千葉大学における統合講義の経験」(2019年7月31日) 振り返り

講師 安西尚彦先生 (千葉大学大学院医学研究授業理学)

今回のFDは、自分にとってどの程度役に立つものでしたか？	大変役に立った
今回のFDで学んだこと、気づいたこと、また、これからの自分の教育に取り入れたいことなどを少なくとも1つ記述してください。(全角999文字まで入力できます)	カリキュラム水平・垂直統合についての理解が深まりました。今後の講義に生かしたいです。

コメント履歴

※作成者とグループ管理者にだけ表示されます。

既読	コメント	登録者	登録日時
	コメントがありません。		

コメント

コメントを追加

テストユーザ061

https://aidle-k.aichi-med-u.ac.jpに戻る

マイグループ  
ティーチング・ポートフォリオ (FD)

リンクおよびリソース

- 操作手順書 (ダッシュボードの編集)
- 操作手順書 (コンテンツ・ファイル)
- 操作手順書 (コンテンツ・日誌)
- 操作手順書 (コンテンツ・レジュメ)
- 操作手順書 (グループ作成)
- 操作手順書 (グループ参加)
- 操作手順書 (フレンドリクエスト)
- 操作手順書 (フレンド承認)
- 操作手順書 (AIDLE-Kの課題をeポートフォリオに転送)
- 操作手順書 (ポートフォリオ<ページの作成>)
- 操作手順書 (ポートフォリオ<ページの共有>)
- 操作手順書 (フォーラムの投稿)
- 操作手順書 (ワークシートフォーム作成) ※グループ管理者用
- 操作手順書 (ワークシート作成提出) ※グループメンバ用
- 操作手順書 (ワークシート提出内容確認) ※グループ管理者用