

解剖学 1 b

【単位数:4.5単位, 授業63コマ(定期試験含まず)】

1 科目責任者

内藤宗和 教授(解剖学講座)

科目担当者

福重 香 講師(解剖学講座)

2 教育目標

(1) **ねらい**(I-1-c, I-2-c, I-3-c, I-4-c, I-5-c, I-6-c, I-7-c, I-8-c, I-9-c, I-10-c, I-11-c, I-13-c, I-14-c, I-15-c, II-1-c, II-2-c, II-3-c, II-4-c, II-5-c, II-6-c, III-1-c, III-2-c, III-3-c, III-4-c, III-5-c, III-6-c, III-7-c, III-8-c, III-10-c, IV-2-c, IV-4-c, IV-9-c, V-1-c, V-4-c)

- ① 『医学知識と科学的探求』のため, 生体の正常な構造や機能を理解し, 疾病の病因・病態・治療につながる基礎医学知識を学ぶ。また, 実習を通して『コミュニケーション』と『プロフェッショナリズム』を習得する。
- ② 次世代の医学のため無報酬で自らの身体を提供する献体の精神に学び, 医の倫理を身につける。人体の構造の美しさ, 精巧さ, 多様性を学び, 医療人としての観察眼を養う。

(2) 学修目標

- ① 人体構造の系統を把握し, 解剖用語によって正確に述べることができる。
- ② 骨格, 臓器の機能的及び臨床的意義, 細胞・組織の特徴を説明できる。
- ③ 骨学, 組織学, 神経解剖学, 肉眼解剖学, 臨床解剖学の知識を統合し, 説明できる。
- ④ 画像解剖学と対応させ, 人体の三次元構造を説明できる。
- ⑤ グループ学習において, 班員同士で協力して作業ができる。
- ⑥ グループ学習において, 解剖学の知識を正しく使うことができる。
- ⑦ 身体診察と基本的臨床手技を実践するための基礎知識を説明できる。
- ⑧ 解剖学の学習, とくに実習を通して, 医療安全の重要性を説明できる。

3 成績の判定・評価

(1) 総合成績の対象と算出法

	成績 対象	割合	方法・コメント
定期試験	○	91%	多肢選択問題と記述式を含む(配付する過去問を参照)。
小テスト	○	9%	多肢選択問題もしくは記述式問題の試験を行う。
態度	○	—	態度不良の場合は10%を限度に減点をする。

出席: 定期試験を受験するためには, 講義の欠席率が3分の1を超えてはならない。

* 定期試験の模範解答を提示し, 学生から質疑を受ける。質疑に対して返答し, 解答の見直しを行う。

(2) 合格基準

評価対象の合計が60%以上で合格とする。

(3) 再試験・再評価の方法

上記(2)で総合成績が60%未満の場合は, 再試験を実施する。

再試験は, 定期試験に準ずる試験を行う。60%以上で合格とする。

(4) 課題（試験やレポート）へのフィードバック

小テストは、AIDLE-Kで行い、模範解答を掲載する。定期試験の問題を配付し、定期試験の成績についての総括を学内メールで実施する。定期試験については、模範解答を提示し、学生から質疑を受ける。質疑に対して返答し、解答の見直しを行う。不合格となった者は、配付した問題を参考にして理解が不十分な項目を中心に学習する。

4 教科書

書名	著者名	出版社	教科書として指定する理由
プロメテウス解剖学 エッセンシャルテキスト	Anne M Gilroy (著), 中野 隆 (監訳)	医学書院	医学生に必要な解剖学のエッセンスがコンパクトにまとまった内容であるため。
骨学のすゝめ	中野 隆	南江堂	愛知医科大学の学生が作成したテキストがもととなっており, 学生の目線を盛り込んだわかりやすい内容であるため。
バーチャルスライド 組織学 改訂版	駒崎伸二	羊土社	実績ある組織学の教科書の一つであるため。
ヒューマン・アトミー・アトラス		Visible Body	インタラクティブな3D解剖リソースであるため。
レジュメ配布 (Subtext)			講義において効率的に能動的な学習を促進するため, 学習ポイントが理解できる書き込み式のレジュメを配布する。

* 解剖学1a, 解剖学実習1a, 解剖学1b, 解剖学実習1b, 解剖学実習2で骨学, 組織学(ミクロ), 肉眼解剖学(マクロ)を体系的に学ぶため, すべての科目で共通して教科書3冊と3Dアプリを使用する。

5 参考図書

書名	著者名	出版社	参考図書とする理由
解剖学講義	伊藤 隆	南山堂	実績ある解剖学の教科書の一つであるため。
ムーア臨床解剖学	坂井建雄 (監訳)	メディカル・サイエンス・インターナショナル	臨床のための解剖学を学ぶために有用であるため。
プロメテウス解剖学コアアトラス	坂井建雄 (監訳)	医学書院	美しいイラストが解剖学を学ぶために有用であるため。

6 準備学習（予習・復習）

- Subtextを用いてどの事項が取り上げられているのか確認しておく(1コマあたり約10分)。
- 講義で習った内容を復習する(1コマあたり約10分)。
- 過去に出題された問題を用いて, 知識を定着させる(1コマあたり約10分)。

7 授業計画

(1) 講義の方法

- 講義において効率的に能動的な学習を促進するため, 学習ポイントが理解できる書き込み式のレジュメを用いる。
- グループ学習における小グループでのタスク解決や, 講義における講師との質疑応答など, アクティブ・ラーニングを導入する。

(2) 講義の内容

- 人体構造の系統を把握し, 骨格, 臓器の機能的及び臨床的意義, 細胞・組織の特徴を説明できるように解説する。
- 疾病の病因・病態・治療につながる基礎知識及び身体診察と基本的臨床手技を実践するための基礎知識を習得することができるように, 学習を促進する。