

# 生 命 倫 理 2

【単位数:0.5単位, 授業7コマ】

## 1 科目責任者

川崎 優 講師(哲学)

## 2 教育目標

### (1) ねらい(I-1-c, I-2-c, I-4-c)

- ① コンピテンスである「プロフェッショナリズム」を修得するために、医師として求められる態度、並びに医療や医学研究に伴う倫理的問題をめぐる多様な価値観や倫理原則の具体的な活用方法について学ぶ。
- ② 生命倫理1の学習内容を基礎とする発展的な内容について学際的・横断的な観点から学ぶことで、医療や医学研究における倫理の重要性を理解し、医師を志す者として相応しい教養を身につける。

### (2) 学修目標

- ① 倫理がなぜ人間に必要なのかを説明できる。
- ② 医療従事者に求められる態度について議論し、自分の考えを説明できる。
- ③ 生命倫理の諸問題をめぐる多様な価値観を説明できる。
- ④ 基本的な倫理の4原則について具体的にわかりやすく説明できる。
- ⑤ 生命倫理の諸問題に関する発展的な知識を修得する。
- ⑥ 医療や医学研究の領域において、どのような倫理的問題が生じているか具体的に説明できる。
- ⑦ 生命倫理の諸問題に対する自分の考えをわかりやすく説明できる。

## 3 成績の判定・評価

### (1) 総合成績の対象と算出法

	成績対象	割合	方法・コメント
レポート	○	80%	講義の最終日に課す期末レポートの内容を評価する。
小レポート	○	20%	講義内で数回課す小レポートの内容を評価する。
態度	○	—	態度不良の場合は、総合成績から10点を限度に減点をする。

出席： 単位を修得するためには欠席率が3分の1を超えてはならない。

### (2) 合格基準

評価対象の合計が60%以上(又は60点以上)で合格とする。

### (3) 再試験・再評価の方法

課題・レポートを課す。60%以上を合格とする。

### (4) 課題(試験やレポート)へのフィードバック

小レポートについては講義内で解説する。

#### 4 教科書

書名	著者名	出版社	教科書として指定する理由
指定教科書なし			

#### 5 参考図書

書名	著者名	出版社	参考図書とする理由
考えよう！生と死のこと—基礎から学ぶ生命倫理と死生学	波多江伸子, 寺田篤史, 脇 崇晴	木星舎	生命倫理の諸問題について端的にわかりやすく概説されている。
入門・医療倫理 I〔改訂版〕	赤林 朗〔編〕	勁草書房	生命倫理の諸問題について、より具体的な国内外の現状や哲学的議論が詳説されている。
看護のための生命倫理〔改定三版〕	小林亜津子	ナカニシヤ出版	タイトルに「看護のための」と記されているが、専門問わずおすすめの内容。

#### 6 準備学習（予習・復習）

AIDLE-Kに講義資料が挙げられている場合には事前に内容を確認すること。また講義後に内容を再確認し、次回以降の講義に臨むこと(1コマあたり約1時間)。

#### 7 授業計画

##### (1) 講義の方法

大教室での知識伝達型の講義であるが、講義中にグループワークや講師との双方向性応答などのアクティブ・ラーニングも導入する。

##### (2) 講義の内容

1学年次で学修した生命倫理1の講義における基礎的な内容を踏まえて、生命倫理に関するより具体的・発展的な内容について学ぶ。医療における倫理的問題に加えて、医学研究における倫理的問題について、歴史的背景や哲学的な議論、国内外の現状を踏まえつつ、多角的な視点から学ぶ。