

# 地域社会医学実習

【単位数: 0.5 単位, 授業 20 コマ】

## 1 科目責任者

鈴木孝太 教授(衛生学)

## 2 教育目標

### (1) ねらい(I-3-c, II-5-c, IV-8-c, V-1-c)

- ① コンピテンス「地域社会への貢献」に基づき、地域社会における疾病予防、健康増進における医師の役割を身につける。

さらに、「プロフェッショナリズム」、「コミュニケーション」における、医師としての価値観・態度を身につけるとともに、個人だけではなく集団、社会との適切なコミュニケーションをとることを目標とする。さらに、実習内容に応じて、将来的に「診療技能」におけるプライマリ・ケア領域の救急対応ができるようになるための意識を高めることを目標とする。

- ② 障害者の介護、救急医療の現場、働く人々の実態を体験することにより、医師になる者としての自覚を高めるとともに、それぞれの場面におけるさまざまな人々の健康に関する悩みや苦しみを知り、社会における医師としての役割を理解する。

### (2) 学修目標

各自の関心に応じて以下の実習から選択し参加する。

#### 【介護・福祉施設(介護等体験)実習】

- ① 施設利用者やその家族のもつ価値観や社会的背景が多様であり得ることを認識し、そのいずれにも柔軟に対応できる。  
② コミュニケーションを通じて良好な人間関係を築くことができる。  
③ 施設利用者・家族の話を傾聴し、共感することができる。  
④ 施設利用者と家族の精神的・身体的苦痛に十分配慮できる。  
⑤ 施設利用者の心理的及び社会的背景や自立した生活を送るための課題を把握し、抱える問題点を抽出・整理できる。  
⑥ 施設利用者や家族のプライバシーに配慮できる。  
⑦ 施設利用者情報の守秘義務と患者等への情報提供の重要性を理解し、適切な取扱いができる。  
⑧ チーム医療の意義を説明できる。  
⑨ 医療チームの構成や各構成員(医師、歯科医師、薬剤師、看護師、その他の医療職)の役割分担と連携・責任体制を説明し、チームの一員として参加できる。  
⑩ 保健、医療、福祉と介護のチーム連携における医師の役割を説明できる。  
⑪ 障害者福祉・精神保健医療福祉の現状と制度を説明できる。  
⑫ 多職種の医療・保健・福祉専門職、患者・利用者、その家族、地域の人々など、様々な立場の人が違った視点から医療現場に関わっていることを具体的に説明できる。

#### 【地域救急医療(救急車同乗)実習】

- ① 地域における救急医療、在宅医療及び離島・へき地医療の体制を説明できる。  
② どの科の医師になっても求められる救急診療能力について説明できる。  
③ チーム医療の一員として良好なコミュニケーションを実践できる。  
④ 家族や地域といった視点をもち、保健・医療・福祉・介護との連携を説明できる。  
⑤ 救急隊員との連携を通じて、病院前救護体制とメディカルコントロールについて説明できる。  
⑥ 地域の災害医療体制について説明できる。

#### 【産業保健インターン実習】

- ① 健康(健康の定義)、障害と疾病の概念と社会環境(機能障害、活動制限、参加制約、生活の質<QOL>、ノーマライゼーション、バリアフリー、ユニバーサルデザイン等)を説明できる。  
② 人々の暮らしの現場において病気・健康がどのようにとらえられているかを説明できる。  
③ 実習施設で働く人々の作業環境を、産業保健の視点から説明し、評価できる。  
④ 実習施設で働く人々の作業について、産業保健の視点から説明し、評価できる。  
⑤ 実習施設で働く人々の健康について、産業保健の視点から説明し、評価できる。  
⑥ 上記を総合し、働く人々の健康リスクについて説明し、医学的に評価できる。

### 3 成績の判定・評価

#### (1) 総合成績の対象と算出法

	成績対象	割合	方法・コメント
レポート	○	20%	適宜実施するレポートと、実習報告書により評価する。
態度	—	—	ガイダンス、報告会を含む、全出席を必須とする。
その他	○	80%	実習施設の施設からの評価、報告会の準備や報告内容。

出席： 実習の単位を修得するためには、ガイダンス、施設での実習、報告会、全てで欠席をしてはならない。

なお、2024年度に指定したNPO法人のボランティア活動を、一定期間実施した学生については、単位認定を行う予定である。詳細については、2025年7～8月頃に通知する。

#### (2) 合格基準

求められた実習に全て参加することが必須であり、上記の点数が100点満点のうち、60点以上を合格とするが、実習施設からの評価が著しく低い場合も不合格とする。

#### (3) 再試験・再評価の方法

不合格となった学生に対し、再実習は実施しない。

また、ガイダンスや報告会における態度が著しく不良、あるいは、実習施設からの態度評価が不可の場合は、進級判定会議にて協議の上、単位認定の可否を判断する。

#### (4) 課題（試験やレポート）へのフィードバック

実習中、問題が生じた場合には、メールなどで全員にその内容を伝える。

### 4 教科書

書名	著者名	出版社	教科書として指定する理由
保健・医療・福祉における 行動科学 入門 生活習慣の評価から行動変容の実践まで	鈴木孝太 柿崎真沙子 菊池宏幸 (編・著)	大修館書店	本学のカリキュラムと、医学教育コアカリキュラムに沿ったテキスト。3つの実習テーマに即した内容が含まれている。

### 5 参考図書

書名	著者名	出版社	参考図書とする理由
医療現場の行動経済学 すれ違う医者と患者	大竹文雄 平井 啓	東洋経済新報社	行動経済学の視点から、医療者、患者の考え方を説明している良書。
実践 医療現場の行動経済学 すれ違いの解消法	大竹文雄 平井 啓	東洋経済新報社	上記書籍の続編。医療におけるさまざまな問題について、具体的な解決策を示している。

### 6 準備学習（予習・復習）

- 実習施設に事前に連絡し、初日の集合時刻、集合場所など、実習に必要な情報を確認しておくこと。
- 実習施設によっては、事前の説明会を実施することもある。
- 実習と関連する内容について、教科書で概要を学んでおくこと。
- 7月に行われる外来案内実習でのコミュニケーションをもとに、学外のさまざまな人々とのコミュニケーションについて、同じ実習班のメンバーなどで事前にシミュレーションなどを行っておくこと。
- また、それぞれの実習施設に関する予習(0.5時間)、実習に関して生じるさまざまな問題点について、その可能性を考えるとともに、対応方法についても個人、またグループ内で検討しておくこと(0.5時間)。
- それ以外の準備学習については、説明会時に指示する。

## 7 授業計画

### (1) 実習の方法

実習は、11月27日から12月1日までの3日間のうち、2日間実施する予定である。  
基本的には、各施設の実習担当者の指示に従い実習を行う。

### (2) 実習の内容

#### 【介護・福祉施設(介護等体験)実習】

各施設で働く人々の業務の補助を行い、施設利用者を支援する。

#### 【地域救急医療(救急車同乗)実習】

実習時間中の救急出動に同行し、救急隊の業務を見学する。

#### 【産業保健インターん実習】

各実習施設で働く人々の業務の補助を行う。

なお、過去の実習施設は以下のとおりであるが、実習施設の事情などにより変更の可能性がある。

#### 【介護・福祉施設(介護等体験)実習】

社会福祉法人 昭徳会

駒方寮、名古屋養育院、名古屋若松寮、小原学園、小原寮、泰山寮

瀬戸特別支援学校

青い鳥医療療育センター … 愛知県青い鳥医療療育センター

とよた光の里 光の家 … 社会福祉法人 とよた光の里障害者支援施設 光の家

愛厚はなのきの里 … 社会福祉法人 愛知県厚生事業団愛厚はなのきの里

明知会 夢の家 … 社会福祉法人 明知会 障がい者支援施設 夢の家

刈谷市つくし作業所 … 社会福祉法人 觀寿々会 刈谷市つくし作業所

観寿々会 ペガサス … 社会福祉法人 観寿々会 障害者支援施設 ペガサス

観寿々会 ペガサス・II … 社会福祉法人 観寿々会 障害者支援施設 ペガサス・II

東名古屋病院 … 独立行政法人国立病院機構 東名古屋病院

ティンクルなごや … 名古屋市重症心身障害児者施設ティンクルなごや

#### 【地域救急医療(救急車同乗)実習】

尾三消防本部、尾張旭消防本部、瀬戸消防本部

#### 【産業保健インターん実習】

長久手市役所

長久手市立保育園

長久手市児童館

長久手市社会福祉協議会

長久手市立南小学校

長久手市立東小学校

長久手温泉ござらっせ

長久手市中央図書館

長久手市文化の家

尾張旭市役所

堀場測量設計事務所

川本緑化(有)

鉢屋(居酒屋・焼肉)

とよ松(焼肉・串揚げ)

遠藤税理士事務所

富田豆腐

ラーメン「こころ家」