

# 症 候 学

【単位数：1.5単位，授業25コマ】

当該科目は医師としての臨床経験を持つ教員が担当する授業科目である。

## 1 科目責任者

早稲田勝久 教授(医学教育センター)

## 2 教育目標

### (1) ねらい(Ⅲ-3-b, Ⅲ-4-b, Ⅲ-5-b, Ⅲ-9-b, Ⅲ-10-b, IV-1-b, IV-2-b, IV-3-b)

- ① コンピテンスの「医学知識と科学的探究心」を獲得するために，系統講義で学修した知識を横断的に網羅し，より深い医学知識を修得する。
- ② コンピテンスの「診療技能」の理解のため，主な症候・病態の原因，分類，診断と治療の概要を各分野統合して学び，医師として必要な基本的診察知識を修得する。

### (2) 学修目標

- ① モデルコアカリキュラムに挙げられている37症候・病態の病態生理を説明できる。
- ② それぞれの症候・病態を来す代表的疾患を列挙できる。
- ③ 列挙した疾患の鑑別をすることができる。
- ④ 診断に至るプロセスと診察の進め方について説明できる。
- ⑤ 医療面接の役割，具体的な方法，必要なコミュニケーションスキルについて説明できる。
- ⑥ 基本的身体診察法を理解し，身体診察により得るべき情報と臨床的意義について説明できる。
- ⑦ 診療録の意義と記載方法を理解しPOSとPOMRについて説明できる。
- ⑧ 診断仮説を立てることができ，検証するための情報収集について説明できる。

## 3 成績の判定・評価

### (1) 総合成績の対象と算出法

	成績対象	割合	方法・コメント
小テスト(診断学)	○	50%	12月18日(金)5限目に実施する。
小テスト(症候学)	○	50%	症候毎に講義終了後に実施する。
態度	○	—	態度不良の場合は，総合成績から10点を限度に減点をする。

出席：診断学(12月17, 18日)は，定期試験は実施しないが，単位取得のためには欠席率が3分の1を超えてはならない。症候学(2月1日～2月5日)は，演習のため，単位取得のためには欠席をしてはならない。

### (2) 合格基準

評価対象の合計が60%以上(又は60点以上)で合格とする。

### (3) 再試験・再評価の方法

小テスト(診断学)を欠席の場合，追加課題・レポートを課す。

症候学を欠席の場合，追加課題・レポートを最終成績に反映する。

### (4) 課題(試験やレポート)へのフィードバック

診断学(12月17日，18日分)の9コマ終了後に，小テスト並びに総括を行い，小テストの結果は後日通知する。症候ごとの小テストの結果については授業中に振り返る。

## 4 教科書

書名	著者名	出版社	教科書として指定する理由
医学教育モデルコアカリキュラム			37症候と関連する代表疾患が列挙されている。
レジュメ配付			

## 5 参考図書

書名	著者名	出版社	参考図書とする理由
主要症候・医療面接がわかる	安田幸雄	テコム	コアカリキュラムで提示されている症候の、医療面接でのポイントが解説されている。
診察と手技が見える	田邊政裕 編集	日本内科学会 総合医学社	写真，図を多用し理解しやすい。
内科救急診療指針	日本内科学会 編集	日本内科学会 総合医学社	救急医療に必要な症候，病態，診断，治療を解説。
内科診断学	福井次矢 奈良信雄 編集	医学書院	診断学の総論から各論まで読みやすく網羅されている。

## 6 準備学習（予習・復習）

- ① 事前配付された講義資料には必ず目を通し，関連する項目を教科書や推奨した参考図書で確認しておくこと（約1時間）。
- ② 該当する主要症候とそれに関連する疾患について教科書を読んでおく（0.5時間）。
- ③ 症候毎に小テストの内容の振り返りを行う（約15分）。
- ④ 講義で理解できない内容がある場合には，教員への質問や参考図書などで解決すること（0.5時間）。

## 7 授業計画

### （1） 講義の方法

診断学（12月17日，18日分）の10コマは大講義室での知識伝達型の座学講義が中心であるが，一部小グループによる討論や共同作業などのアクティブ・ラーニングを導入する。

症候学は，大教室での知識伝達型の講義であるが，講義自体は症候を事前にグループに割り振り，担当のグループが行う。

### （2） 講義の内容

診断学の10コマでは，頭頸部，胸部，腹部に関連する主要症候については各分野を統合して講義し，OSCEの準備学修として症候に関連する領域の身体診察についても講義する。最終コマで総括と小テストを実施する。

症候学は，学生自身が講義資料を作成し，資料を用いながら講義を行う。症候ごとに小テストを実施し知識の確認を行う。症候学で学修したことを活用して，コミュニケーション演習3を行う。